

**ПРАКТИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА  
РАСХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Самарец Татьяна Викторовна**, кандидат экономических наук, доцент

Астраханский государственный университет  
414056, Российская Федерация, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а  
E-mail: samarez1@gmail.ru

**Усачева Любовь Вениаминовна**, кандидат экономических наук, доцент

Астраханский государственный университет  
414056, Российская Федерация, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а  
E-mail: usacheva\_2008@mail.ru

В статье рассматриваются апробированные механизмы государственного контроля над освоением бюджетных средств в системе среднего профессионального образования Астраханской области. В условиях финансово-экономического кризиса роль государственного аудита в системе управления бюджетными организациями усиливается в направлении эффективности использования бюджетных ресурсов, полученных организациями из разного рода источников. В статье определены направления аудиторского контроля в целях анализа и оценки эффективности сметных расходов и раскрываются алгоритмы решения практических задач государственного аудита.

**Ключевые слова:** бюджетные организации, государственный аудит, эффективность сметных расходов, организации среднего профессионального образования

**THE PRACTICAL SOLUTION OF THE PROBLEMS OF THE STATE AUDIT EXPENSES  
OF THE SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION**

**Samarets Tatyana V.**, Ph.D. (Economics), Associate Professor

Astrakhan State University  
20a Tatishchev st., Astrakhan, 414056, Russian Federation  
E-mail: samarez1@gmail.ru

**Usacheva Lyubov V.**, Ph.D. (Economics), Associate Professor

Astrakhan State University  
20a Tatishchev st., Astrakhan, 414056, Russian Federation  
E-mail: usacheva\_2008@mail.ru

The article views approving state control mechanisms of exercise government financing in the system of secondary professional education in Astrakhan region. In the financial and economic crisis conditions the role of public audit in the control system of budget organization is enhanced budgetary organizations in the direction of increasing efficiency of budgetary resources exercising received by organizations from various sources. The article defines the direction of the audit control in order to analyze and evaluate the effectiveness of the estimated costs and disclosed algorithms for solving practical problems of state audit.

**Keywords:** Budgetary organizations, state audit, effectiveness of the estimated costs, organization of vocational education

В бюджетных учреждениях и организациях контроль строится на базе государственных интересов, важнейший из которых – использование бюджетных ресурсов на выполнение государственного задания с предельной эффективностью. Контроль, как механизм управления бюджетной организацией, преследует цель – выявлять возможные отклонения от установленных заданий, причины этих отклонений и построение механизмов их предотвращения. Среди имеющихся у государства инструментов контроля, важное место занимает государственный аудит [15–18].

Одним из главных направлений бюджетной политики государства является эффективность расходования бюджетных средств. В условиях реализации антикризисных мер организациям необходимо научиться оптимально планировать свои расходы, как в рамках выделяемого финансирования, так и в пределах доходов от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности [12].

Бюджетные организации, в том числе учреждения среднего профессионального учреждения, могут расходовать средства, выделяемые из государственного бюджета, только по целевому назначению, которое указано в реестрах расходов. Данная необходимость предусмотрена ст. 28 Бюджетного кодекса «Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств». А контроль за исполнением ПФХД обеспечивает целевое использование бюджетных средств и планируемый эффект от их использования [2].

В этой связи, для бюджетных организаций необходимым является независимый аудиторский контроль. Именно он становится важным элементом в управлении государственными ресурсами. Основной целью аудита является не только подтверждение достоверности бюджетного учета и отчетности по исполнению сметы доходов и расходов по средствам от приносящей доход деятельности и бюджетным средствам, но и оценка эффективности освоения данных ресурсов в процессе реализации деятельности организации.

Система среднего профессионального образования в экономике страны играет роль уникального поставщика высокопрофессиональных трудовых ресурсов. Среднее профессиональное учреждение финансируется за счет: средств бюджетов разного уровня, взносов учредителей, средств от платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности и других средств в соответствии с законодательством РФ [5]. Причем привлечение таким учебным заведением дополнительных средств не снижает размеров бюджетного финансирования [9]. Оно осуществляется за счет определенного бюджета (как правило, местного) с учетом установленного государственного задания и нормативов финансирования, определенных в расчете на одного студента и предусмотренных для конкретного образовательного учреждения. Это утверждено в Типовом положении об образовательном учреждении среднего профессионального образования [13] (далее – СПО).

Важным источником развития материально-технического обеспечения учреждений СПО являются внебюджетные средства, получаемые от образовательной, производственной, консалтинговой деятельности и реинвестируемые в образовательный процесс [3]. Это позволяет осуществлять поддержку основных фондов учебных заведений, переоснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, развивать спортивно-оздоровительную базу. При этом многие учреждения среднего профессионального образования имеют учебные и учебно-производственные корпуса, введенные в эксплуатацию ранее 1980 года. Материально-техническая база учебных заведений характеризуется значительным износом, отсутствуют современные лабораторные модули, позволяющие организовать практическое обучение на современном уровне [1].

В настоящее время финансово-хозяйственная деятельность учреждений среднего профессионального образования регулируется гражданским и бюджетным законодательством [11]. Финансирование сметы доходов и расходов устанавливает Бюджетный кодекс РФ №145 от 31.07.1998. В смете должны быть отражены все доходы из бюджета, государственных внебюджетных фондов, от оказания платных услуг, от использования государственной собственности, закрепленной за учреждением (например, сдача имущества в аренду), а также расходы, исходя из показателей утвержденного бюджета и на установленные цели (ст. 161 БК) [2].

Эффективность сметных расходов в данной статье предлагается анализировать и оценивать по следующим направлениям аудиторского контроля.

1. Проверка законности, целесообразности расходов по данным проведенных тендеров на государственные закупки согласно финансово-хозяйственному плану образовательной организации СПО [6] на основе информации официальных сайтов «Госзаграть», «Госзакупки» [14].

В целях внешнего государственного аудита и в рамках подготовительного этапа контрольных мероприятий важен анализ размещенных данных в сети интернет о проведенных конкурсных работах образовательной организации СПО [10].

В ходе изучения данных о размещенных закупках и заказах на едином официальном сайте <http://www.zakupki.gov.ru> по образовательной организации СПО в процессе данного исследования был выявлен ряд различных неточностей и несоответствий, подлежащих более подробному рассмотрению при проведении очного этапа государственного аудита. К ним можно отнести крайне близкие сроки размещения информации, подведение итогов проведения конкурсных мероприятий и сроки оплаты в связи с выполнением услуги/работы подрядчиком.

Например, образовательная организация СПО поместила информацию о конкурсе на выполнение работ «Капитальный ремонт «жилой секции» общежития в следующем порядке (табл.).

Таблица

**Данные для анализа выполнения государственного контракта на выполнение работ  
 «Капитальный ремонт «жилой секции» общежития образовательной организации СПО»**

Дата начала подачи заявок	Дата подведения результатов определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	Дата публикации результатов	Дата заключения контракта	Дата окончания работ по гос.контракту	Дата оплаты, согласно платежного поручения	Цена контракта
28.11.2014	05.12.2014	23.12.2014	23.12.2014	25.12.2014	26.12.2014.	2 760 784,21

Согласно данным, приведенным в таблице, процедуры освоения бюджетных средств по системе государственного контракта вполне последовательны. Однако, для государственного аудитора в процессе мониторинга законности и эффективности бюджетных расходов важно назначение анализируемого контракта – «на выполнение работ «Капитальный ремонт «жилой секции» общежития образовательной организации СПО». В этом случае, сроки заключения, выполнения контракта и оплаты работ по нему расположены необъективно близко – 1 календарный день и должны вызвать в процессе контрольных мероприятий вполне объективные сомнения. Даже не обладая специальными знаниями в области строительно-ремонтных работ, аудитор обязан привести процедуры проверки по факту выполнения капитального ремонта объекта за столь сжатые сроки и на соответствие установленному в контракте качеству.

Кроме того, в процессе исследования указанного выше факта образовательной организации СПО о конкурсе на выполнение работ «Капитальный ремонт «жилой секции» общежития, на официальном сайте размещен документ «Государственный контракт», не имеющий юридической силы, т.к. в нем отсутствуют печати сторон заказчика и поставщика, подписи ответственных лиц.

Также в части правильности документального оформления исследуемого факта образовательной организации СПО, в процессе предварительного визуального контроля данных сайта <http://www.zakupki.gov.ru> стороны государственного аудитора следует обратить внимание на документ, подтверждающий исполнение государственного контракта.

В частности, товарная накладная не может служить документом, подтверждающим окончание работ «Капитальный ремонт «жилой секции» общежития».

Как известно, таким документом должен быть акт приема-передачи выполненных работ, заверенный подписями приёмной комиссии заказчика и представителем подрядчика. В этой связи, специалистом государственного контроля должен быть проверен сам факт проведения строительно-ремонтных работ в запланированных объемах, с уровнем качества, согласно сметной документации и приема указанных работ по данному государственному контракту в соответствии с регламентом.

2. Непосредственная аудиторская проверка реализации сметы расходов в образовательной организации на основе специально проводимой инвентаризации.

Проверка фактического наличия произведенных расходов в части приобретения объектов оборудования необходимо осуществлять на основе актов приема-передачи объектов, в части строительства и ремонта основных средств – актов приема выполненных ремонтных работ, заверенных подписями членов приемной комиссии. Кроме того, решения о проведении ремонта и внесение суммы затрат в Финансово-хозяйственный план образовательной организации должно осуществляться на основе актов о техническом состоянии объекта, требующего ремонта, также заверенного подписями членов инвентаризационной комиссии.

Методологически проработанная бухгалтерская практика проведения инвентаризации, традиционно применяемая в повседневной работе бухгалтерских служб, является надежным инструментом государственного аудита для выявления фактического направления расходов образовательной организации СПО на создание и укрепление материальной базы.

3. Использование технологии аудиторского опроса потребителей государственных образовательных услуг учреждения – обучающихся и их родителей/попечителей

Эффективность и целевое назначение расходов образовательной организации, осуществляющей средне-специальную подготовку, важно оценивать по результатам собеседования с потребителями образовательных услуг – обучающимися и их родителями, по результатам их анкетирования. Уровень эффективности освоения бюджетных средств в направлении создания условий для образовательной деятельности оценивается по: удовлетворенности родителей и учащихся СПО уровнем и качеством знаний, которые обучающийся получает в образовательной организации СПО по основным предметам; уровню учебной нагрузки на обучающегося (в

пределах норматива); возможности получения профильного обучения с использованием технических средств, учебного оборудования, отвечающего современным требованиям; качеству медицинского обслуживания; организации питания; организации досуга в ОО СПО; возможности получения дополнительного образования, обеспеченности обучающихся учебными пособиями и литературой; состоянием материально-технической базы организации.

4. Анализ внутренних локальных нормативных документов образовательного учреждения для оценки наличия, степени разработанности и условий для реализации механизма освоения государственных ресурсов, полученных в виде доходов от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности образовательной организации.

Расшифровывая алгоритм применения данного контрольного инструмента, акцентируем свое внимание на том, что нормативное регулирование процесса освоения средств, полученных в виде доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, осуществляется в РФ в соответствии с частью 9 статьи 54, статьи 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [8]. Проведение контрольных мероприятий направлено на оценку рациональности и эффективности бюджетных расходов, результативности вложений средств.

При этом образовательная организация самостоятельно в рамках действующего законодательства разрабатывает механизм направления полученных средств из дополнительных источников финансирования. Такой механизм закрепляется внутренними локальными актами образовательной организации. Чем точнее и детальнее указанный механизм, тем ниже риск направления средств образовательной организации на нецелевое использование.

При проведении предварительного анализа названного нормативного акта в нашем примере, нами было изучено Положение о правилах оказания платных образовательных услуг образовательной организации СПО [13]. Раздел 5 данного локального акта «Порядок получения и расходования средств» содержит общие, ни к чему не обязывающие положения, не отражающие механизма распределения средств, полученных в виде доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

В этой связи, контрольными мероприятиями должны стать выборочные проверки процесса использования указанных ресурсов на основе данных документов на поступление средств от платных образовательных услуг или иной предпринимательской деятельности, организации их раздельного учета от бюджетных средств, полученных в рамках бюджетного подушевого финансирования. Далее, в пределах проведения контрольных мероприятий, проверяется наличие и содержание документов на принятие решения о направлении указанных доходов на покрытие расходов строго по целевому назначению и в пределах установленных нормативов.

Таким образом, в целях проведения более точной оценки эффективности расходов образовательных организаций СПО целесообразно, на наш взгляд, анализировать и оценивать их по следующим направлениям аудиторского контроля.

1. Законность, целесообразность расходов по данным проведенных тендеров на государственные закупки согласно финансово-хозяйственного плана образовательной организации на основе данных официальных сайтов «Госзакупки», «Госзакупки».

2. Визуальный аудиторский контроль реализации сметы расходов в образовательном учреждении среднего профессионального образования на основе специально проводимой инвентаризации.

3. Использование технологии аудиторского опроса потребителей государственных образовательных услуг организации – обучающихся и их родителей/попечителей.

4. Анализ внутренних локальных нормативных документов образовательного учреждения для оценки наличия, степени разработанности и условий для реализации механизма освоения государственных ресурсов, полученных в виде доходов от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности образовательной организации.

Экономическими эффектами применения перечисленных инструментов в решении задач государственного аудиторского контроля на практике являются такие, как сохранность и использование бюджетных ресурсов строго по целевому назначению, исключение и предупреждение коррупционных явлений [4] в процессе распределения ресурсов в сфере СПО, а в совокупности – достижение поставленной задачи перед российской системой среднего профессионального образования – подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями НТП и обеспечение реального сектора экономики высокопрофессиональными кадрами.

В сфере образования повышение эффективности бюджетных расходов в Российской Федерации проводится по тем же направлениям, что и повышение эффективности бюджетных расходов в целом, по всем сферам бюджетной деятельности. При этом механизм оценки эффективности бюджетных расходов на образование в России не применяется, что указывает на

неиспользуемую возможность применения данного инструмента при повышении эффективности бюджетных расходов на образование и бюджетных расходов в целом [7].

В сферах, финансируемых из бюджета государства, аудит расширяет свои рамки от процесса решения задач проверки законности и целевого расходования бюджетных средств до процесса оценки результатов их использования.

#### Список литературы

1. Zhidkov P.I., Samarez T.V. Trends, problems and prospects of solving professional tasks in economic education development in Russia. Материалы III международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные науки сегодня. 22–23 мая 2014 г. North Charleston, USA, Том 3, <http://today.science-publish.ru/m3.pdf>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ с изменениями и дополнениями от 29.11.2014 // Система Гарант: [http://base.garant.ru/12112604/1/#block\\_111111](http://base.garant.ru/12112604/1/#block_111111). (дата обращения: 08.02.2015).
3. Дроботова Е. В. Аудит эффективности бюджетных средств [Текст] / Е. В. Дроботова // Молодой ученый. — 2014. — №19. — С. 390–392. <http://www.moluch.ru/archive/78/13566/> (дата обращения: 02.04.2015)
4. Котельников В. Ю. Коррупция в сфере размещения бюджетного заказа как угроза экономической безопасности государства // Экономическая безопасность (37) УЭК, 1/2012. <http://www.uecs.ru/ekonomicheskaya-bezopasnost/item/999-2012-01-31-06-10-54> (дата обращения: 17.03.2015)
5. Кошелева Ю.А. Как бюджетному учреждению правильно относить расходы, осуществляемые за счет средств субсидии, если организация не ведет приносящую доход деятельность? // Бюджетный учет в вопросах и ответах», 2012 № 8. <http://sambukh.ru/> (дата обращения: 08.02.2015).
6. Лапушинская Г.К. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2012. – №6. <http://www.menobr.ru/materials/34/29448/> (дата обращения: 08.02.2015).
7. Марков С. Н. Анализ мирового и российского опыта повышения эффективности бюджетных расходов на образование / С. Н. Марков // Молодой ученый. — 2013. — №3. — С. 262–265. <http://www.moluch.ru/archive/50/6362/> (дата обращения: 02.04.2015)
8. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 дек. 2012 г.; одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 дек. 2012 г. // Российская газета, 2012, 31 декабря.
9. Попова А.Д. Содержание элементов системы внутреннего контроля доходов и расходов в бюджетном образовательном учреждении. // Управление качеством. (67) УЭК, 7/2014, <http://uecs.ru/uecs67-672014/item/2999-2014-07-31-07-58-19> (дата обращения: 10.03.2015)
10. Приказ Минфина РФ от 21 июля 2011 г. N 86н "Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта" С изменениями и дополнениями от 23 сентября 2013 г. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12188232/#ixzz3SymBOQlj> (дата обращения: 09.02.2015).
11. Приказ Минфина РФ от 28 июля 2010. № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» с изменениями от 27.12.2013. // Система Гарант: <http://base.garant.ru/12179125>. (дата обращения: 11.02.2015).
12. Самарец Т.В., Самсонова О.В., Рудык Л.Ю., Войнова Ю.С. Государственный аудит результативности финансирования в учреждениях здравоохранения на основе механизма расчета коэффициента сложности курации пациентов. // Каспийский регион: политика, экономика, культура – Астрахань. – 2014. – № 4 (41). С. 72–76.
13. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) // Система Гарант: <http://base.garant.ru/193595>. (дата обращения: 10.02.2015).
14. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) <http://base.garant.ru/70353464/> (дата обращения: 01.02.2015.)
15. Минева О.К., Сафрыгин Ю.В. Государственный аудит как система управления социально-экономической сферой // Каспийский регион: политика, экономика, культура – Астрахань. – 2011. – № 2 (27). С. 156–159.
16. Минева О.К., Войнов И.С., Сафрыгин Ю.В., Храмова Т.М. Счетная палата РФ – как главный субъект государственного аудита // Каспийский регион: политика, экономика, культура – Астрахань. – 2014. – № 4 (41). С. 152–158.
17. Минева О.К., Салахова Э.К. Государственный аудит — как инструмент формирования аналитической системы управления национальной экономикой // Гуманитарные исследования Астрахань. – 2011. – №1 (37). С. 218–221.
18. Каширская, Л.В. Формирование методологических карт для производства бухгалтерской экспертизы бюджетных учреждений /Л.В. Каширская// Международный бухгалтерский учет. – 2011. – № 45 (195) – 2011 декабрь. – С.45–53.

**References**

1. Zhidkov P.I., Samarez T.V. Trends, problems and prospects of solving professional tasks in economic education development in Russia. Materials of III of international research and practice conference "Fundamental and applied sciences today. on Mays, 22–23 2014 North Charleston, USA, Том 3, <http://today.science-publish.ru/m3.pdf>.
2. Budgetary code of Russian Federation from July, 31 1998 №of 145–ФЗ with changes and additions from 29.11.2014 // System Guarantor : <http://base.garant.ru/12112604/1/#block 111111>.(date of appeal : 08.02.2015).
3. Drobotova EV Audit of efficiency of budgetary facilities [Text] / E. B. Дроботова // the Young scientist. – 2014. – №19. – С. 390–392. <http://www.moluch.ru/archive/78/13566/> (date of appeal : 02.04.2015)
4. Kotelnikov V. Yu. Corruption in the field of placing the budgetary order as a threat of economic security of the state// Economic security (37) of УЭК, 1/2012.<http://www.uecs.ru/ekonomicheskaya-bezopasnost/item/999-2012-01-31-06-10-54> (date of appeal : 17.03.2015)
5. Kosheleva Y. How is budgetary establishment correct to take the charges carried out due to facilities of subsidy, if organization does not conduct bringing income activity? // A budgetary account is in questions and answers", 2012 № 8.<http://sambukh.ru/> (date of appeal :
6. Lapushinskaya G.K. Forming of plan of financially-economic activity of educational establishment // the Normative documents of educational establishment. – 2012. – №6. <http://www.menobr.ru/materials/34/29448/#00>.
7. Markov of C. H. Analysis of world and Russian experience of increase of efficiency of budgetary charges on formation / of C. H. Markov // the Young scientist. – 2013. – №3. – С. 262–265. <http://www.moluch.ru/archive/50/6362/> (date of appeal : 02.04.2015)
8. About education in Russian Federation: федер. a law Grew. Federations from 29 sounding boards. 2012 № 273–ФЗ: accepted State . By thought of Федер. Собр. Grew. Federations 21 дек. 2012 : одобр. By advice of Federation Федер. Собр. Grew. Federations are 26 sounding boards. 2012 // the Russian newspaper, 2012, 31
9. Попова of А.Д. A table of contents of elements of the internal checking of profits and charges system is in budgetary educational establishment. //Management by quality. (67) УЭК, 7/2014, <http://uecs.ru/uecs67-672014/item/2999-2014-07-31-07-58-19> (date of appeal : 10.03.2015)
10. Order of Минфина to Russian FEDERATION from July, 21 2011 of N 86н "About claim of order of grant of information public (municipal) institution, her placing on an official web-site in a network the Internet and conducts of the indicated web-site" With changes and additions from Septembers, 23 2013 System GUARANTOR : <http://base.garant.ru/12188232/#ixzz3SymBOqIj> (date of appeal : 09.02.2015).
11. Order of Минфина to Russian FEDERATION from July, 28 2010. № 81н "About requirements to the plan of financially-economic activity of public (municipal) institution" with changes from 27.12.2013.
12. Samarets T.V., Samsonova O., Rudyk L.Y ., Voynova J.S. State audit of effectiveness of financing in establishments health protection on the basis of mechanism of calculation of coefficient of complication of курации patients. culture – Astrakhan. – 2014. – № 4 (41).
13. Model position about educational establishment of secondary professional education (middle special educational establishment) // System Guarantor : <http://base.garant.ru/193595>.(date of appeal : 10.02.2015).
14. Federal law from 05.04.2013 N 44–ФЗ (ред. from 31.12.2014) "About the contract system in the field of purchases of commodities, works, services for providing of state and municipal needs" of #03<http://base.garant.ru/70353464/> (date of appeal : 01.02.2015.)
15. Mineva OK, Safrygin Y. State audit as a control system of socio-economic sphere // Caspian: politics, economy, culture is Astrakhan. – 2011. – № 2 (27). Pp 156–159.
16. Mineva OK Voynov IS, Safrygin JV, Khramov TM Accounting Chamber RF– as the main subject of the State Audit // Caspian: politics, economy, culture – Astrakhan. – 2014. – № 4 (41). Pp 152–158.
17. Mineva OK Salakhova EK State audit – as an instrument of formation of the analytical control of the national economy // Humanitarian research Astrakhan. – 2011. – №1 (37). Pp 218–221.
18. Kashirskaya, L.V. Formation of methodological cards for production of accounting examination of the budgetary establishments / L.V. Kashirskaya//International accounting. – 2011.–№45 (195)– 2011 December. – Page 45–53.

**МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА: ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ**

*Ходенкова Ольга Павловна*, кандидат экономических наук, доцент

Астраханский государственный университет  
414056, Российская Федерация, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а  
E-mail: [fbe@aspu.ru](mailto:fbe@aspu.ru)

Существует множество потребностно-мотивационных теорий о том, как устроена мотивация и каким образом следует персонал мотивировать к высокоэффективному труду. В данной статье приведен обобщённый взгляд ведущих российских специалистов по вопросу измеримости мотивации и современной роли традиционного метода «кнута» и «пряника» в процессе мотивации персонала.

**Ключевые слова:** мотивация персонала, лояльность персонала, типы мотивов, «энергетический пакет» компании