

Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2025. № 1 (82). С. 19–25.
THE CASPIAN REGION: Politics, Economics, Culture. 2025. Vol. 1 (82). P. 19–25.

Научная статья
УДК 94
doi: 10.54398/1818-510X.2025.82.1.002

**КАК ОФИЦЕРУ ВОСПИТАТЬ ИЗ РУССКОГО КРЕСТЬЯНИНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ДЛЯ РОССИЙСКИХ АРМИИ И ФЛОТА В НАЧАЛЕ XX В.?
(ПО МАТЕРИАЛАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА ОФИЦЕРОВ ФЛОТА)**

Полузин Сергей Владимирович

Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия
tanyapoluzina@yandex.ru

Аннотация. В научной статье рассматривается деятельность одного из членов Общества офицеров флота капитана 2-го ранга И. Г. Энгельмана по теоретическому обоснованию и последующей популяризации для военных специалистов и широкой публики новых подходов в процессе физической, интеллектуальной и духовно-нравственной подготовки нижних чинов российских армии и флота. В своей работе капитан 2-го ранга И. Г. Энгельман попытался выработать воспитательную программу для новобранцев военнослужащих из крестьянского сословия в начале XX в. Офицер флота аргументированно считал низкое качество профессиональной подготовки матросов и унтер-офицеров одной из причин поражения в русско-японской войне 1904–1905 гг. Тезисы авторской воспитательной программы вызвали значительный интерес у членов Общества офицеров флота. Воспитательная программа обсуждалась будущими видными отечественными флотоводцами, проявившими себя в ходе Первой мировой войны. Свои мысли по поводу воспитания из русского крестьянина матроса и унтер-офицера флота капитан 2-го ранга И. Г. Энгельман неоднократно публиковал на страницах периодического печатного издания Общества офицеров флота. Собственно общественная деятельность капитана 2-го ранга И. Г. Энгельмана являлась одной из первых попыток подхода к комплектованию состава нижних чинов русского флота с точки зрения педагогической науки.

Ключевые слова: воспитательная программа, Общество офицеров флота, военно-морская общественная организация, физическое развитие, нижние чины, духовно-нравственное воспитание, Первая мировая война, новобранцы, проект, офицер-наставник, интеллектуальный уровень

Для цитирования: Полузин С. В. Как офицеру воспитать из русского крестьянина профессионального военнослужащего для российских армии и флота в начале XX века? (по материалам деятельности Общества офицеров флота) // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2025. № 1 (82). С. 19–25. <https://doi.org/10.54398/1818-510X.2025.82.4.002>.



Это произведение публикуется по лицензии Creative Commons “Attribution” («Атрибуция») 4.0 Всемирная.

**HOW CAN AN OFFICER RAISE A PROFESSIONAL SOLDIER FROM A RUSSIAN PEASANT
FOR THE RUSSIAN ARMY AND NAVY IN THE EARLY TWENTIETH CENTURY?
(BASED ON THE MATERIALS OF THE SOCIETY'S ACTIVITIES OFFICERS OF THE FLEET)**

Sergey V. Poluzin

Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia
tanyapoluzina@yandex.ru

Abstract. The scientific article examines the activities of one of the members of the Society of Naval Officers, Captain 2nd Rank I. G. Engelman, on the theoretical substantiation and subsequent popularization for military specialists and the general public of new approaches in the process of physical, intellectual, spiritual and moral training for the lower ranks of the Russian army and Navy.

In his work, Captain 2nd Rank I. G. Engelman tried to develop an educational program for military recruits from the peasant class in the early twentieth century. The naval officer reasoned that the quality of professional training of sailors and non-commissioned officers was one of the reasons for the defeat in the Russian-Japanese war of 1904–1905. The theses of the author's educational program aroused considerable interest among the members of the Society of Naval Officers. The educational program was discussed by future prominent Russian naval commanders who proved themselves during the First World War. Captain I.G. Engelman, 2nd Rank, has repeatedly published his thoughts on the upbringing of a Russian peasant sailor and a non-commissioned officer of the Navy on the pages of the periodical of the Society of Naval Officers. The actual social activities of Captain 2nd rank I. G. Engelman's book was one of the first attempts to approach the recruitment of the lower ranks of the Russian Navy from the point of view of pedagogical science.

Keywords: educational program, Society of naval officers, naval public organization, physical development, lower ranks, spiritual and moral education, World War I, recruits, project, officer mentor, intellectual level

For citation: Poluzin S. V. How can an officer raise a professional soldier from a Russian peasant for the Russian army and navy in the early twentieth century? (based on the materials of the Society's activities officers of the fleet). *Kaspiyskiy region: politika, ekonomika, kultura* [The Caspian Region: Politics, Economics, Culture]. 2025, no. 1 (82), pp. 19–25. <https://doi.org/10.54398/1818-510X.2025.82.1.002>.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Введение

Завершение русско-японской войны 1904–1905 гг. привело к спорам военных специалистов о будущих путях развития российских армии и флота. Возник целый ряд легальных общественных организаций военнослужащих, включавших офицеров, адмиралов и генералов. Среди них особенно выделялись военно-морские общества. Цусимский позор Российского императорского флота глубоко затронул и взволновал все социальные слои русского общества. Общество офицеров флота объединяло самых передовых отечественных военно-морских специалистов и будущих выдающихся флотоводцев Первой мировой войны – А. В. Колчака и Н. О. фон Эссена. На заседаниях общества офицеров флота изучался многогранный опыт военно-морской политики зарубежных государств. Нельзя не упомянуть и споры о будущем линейном и подводном Российском императорском флоте.

Именно поэтому в последние десятилетия период после завершения русско-японской войны 1904–1905 гг. вызывает научный интерес у российских учёных. Отдельно исследуется проблема возникновения общественных организаций и русского гражданского общества. Здесь можно назвать публикации Т. Н. Лысак о работе военно-морской общественной организации – Комитета морских экскурсий [10–15]. Другую военно-морскую общественную организацию – Российский морской союз – исследовал в своих научных трудах М. Т. Джораев [2–9; 22]. Ряд статей по истории Комитета морских экскурсий опубликовала Т. В. Юрина [19–20]. Надо отметить, что научная деятельность А. Т. Джораева и Т. Н. Лысак реализовалась в виде успешно защищённых кандидатских диссертаций.

Одним из важных аспектов обсуждаемой тематики стало физическое и духовно-нравственное развитие нижних чинов. Подавляющее большинство призывников армии и флота имело отношение к крестьянскому сословию – самому многочисленному в Российской империи в начале XX в. Призванный на военную службу крестьянин мог иметь недостаточные физические данные из-за плохого питания. В то же время крестьянин мог серьёзно отставать в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии. Нужно было учитывать офицерскому составу и события Первой русской революции 1905–1907 гг. Новобранец из крестьянского сословия являлся целевым объектом пропаганды радикальных политических партий. Естественно, в подобных

социально-политических условиях было необходимо определить кардинально новые подходы в процессе воспитания нижних чинов из крестьянского сословия командным офицерским составом. В силу всего вышеизложенного Общество офицеров флота обратило своё внимания на физическую, интеллектуальную и духовно-нравственную подготовку нижних чинов для российских армии и флота в условиях нарастающих внешнеполитического и общенационального кризисов.

Если говорить об Обществе офицеров флота, то его члены активно интересовались проблемами воспитания нижних чинов для личного состава русских военно-морских сил. Например, контр-адмирал Э. Н. Щенсович сделал обширный доклад об увеличении денежного довольствия и служебных льгот для нижних чинов Российского императорского флота [18, с. 31–35].

Бесспорной демографической основой и незыблемой социальной базой в начале XX в. для отечественных вооруженных сил оставалось крестьянское сословие, составлявшее подавляющее большинство российского народонаселения [16].

Основная часть

Капитан 2-го ранга И. Г. Энгельман на заседании Общества офицеров флота 13 апреля 1907 г. выдвинул ряд тезисов по воспитанию новобранцев. По его мнению, необходимо было уделять внимание следующим направлениям воспитательной деятельности.

Подготовка младших офицеров на должность офицера-воспитателя включала в себя следующие пункты:

- интеллектуальное образование нижних чинов;
- нравственное образование нижних чинов;
- религиозное или духовное воспитание нижних чинов;
- физическая подготовка нижних чинов;
- привлечение унтер-офицеров к воспитанию новобранцев;
- подготовка учебных пособий по воспитанию нижних чинов;
- воспитание нижнего чина как гражданина российской империи;
- противостояние пропаганде радикальных политических партий;
- создание матросских и солдатских клубов [17, с. 47–48].

Вскоре последовало выступление капитана 2-го ранга И. Г. Энгельмана для более широкой публики. 6 и 10 апреля 1907 г. состоялись публичные лекции капитана Энгельмана в зале Морского собрания, где все интересующиеся могли ознакомиться с тезисами основных направлений и мер воспитания нижних чинов для российских армии и флота в начале XX в. (см. табл.).

Таблица. Основные направления воспитания и меры обучения нижних чинов российских армии и флота по лекциям капитана 2-го ранга И. Г. Энгельмана

Направление воспитания	Воспитательные мероприятия
Физическое воспитание	Гимнастика; занятие различными видами спорта; обязательная утренняя зарядка; обучение навыкам гигиены; соревнования с подвижными играми; медицинская забота о здоровье с регулярным врачебным осмотром
Интеллектуальное и духовно-нравственное просвещение	Периодические издания, т. е. журналы для нижних чинов; специальные просветительские газеты для нижних чинов; организация библиотек для нижних чинов во всех подразделениях; обучающие экскурсии; формирование специализированных и общеобразовательных курсов; проведение просветительских бесед и лекций

Во время лекций капитан 2-го ранга И. Г. Энгельман высказал ряд интересных мыслей о воспитании нижних чинов, которые тезисно выглядели следующим образом:

- В Российской империи не готовят физически, интеллектуально и духовно новобранцев к будущей военной службе.
- Воспитание нижнего чина представляет собой государственную задачу для младших офицеров и унтер-офицеров.
- Армии и флоту нужны офицеры воспитатели.
- Офицер и унтер-офицер обязаны воспитать из новобранца гражданина.
- Офицер должен восполнить все интеллектуальные и нравственные пробелы в воспитании нижнего чина.
- Нужно сформировать план воспитательной работы для нижних чинов.
- В плане военного воспитания новобранцев надо учитывать нравственную, духовную и гражданскую составляющие.
- Воспитание нижнего чина должно носить комплексный характер.
- Нижнему чину надо прививать юридическую грамотность.
- Деятельность офицера-воспитателя похожа на подвижническую.
- Желательно сократить количество наказаний для нижних чинов.
- Для нижних чинов необходимы клубы и чайные.
- Унтер-офицеров надо учить педагогике.
- Обязательно надо совершенствовать педагогические военные разработки.
- Воспитание в армии и на флоте нижнего чина должно противостоять пропаганде социалистических политических партий.
- Желательно пересмотреть действующие уставы в плане организации воспитательной деятельности.
- Нужны специальные педагогические курсы для офицеров.

Появление новой техники, особенно на флоте, требовало от нижних чинов широкого интеллектуального кругозора [17, с. 47–48].

Лекции о военном воспитании, прочитанные капитаном 2-го ранга И. Г. Энгельманом вызвали значительный общественный резонанс, что привело к повторному обсуждению проблемы современной военной педагогики на заседании общества офицеров флота, состоявшемся 2 мая 1907 г. члены военно-морской общественной организации пришли к следующим выводам:

- Необходим план военного воспитания.
- Офицер в современных условиях представляет собой для новобранца воспитателя.
- Командование должно следить за физическим развитием военнослужащих.
- Воспитание должно быть взаимосвязано с просвещением нижнего чина.
- Надо учредить педагогические курсы в Морском училище.
- Нужно сформировать педагогические курсы в Инженерном училище.
- Российские военное и военно-морское ведомства должны учредить журналы и газеты для нижних чинов.
- В обязательном порядке нужен пересмотр действующих военных уставов в их положениях имеющих отношение к воспитательной работе.
- Правила физической подготовки нижних чинов нуждаются в усовершенствовании.
- Важно организовать специальные клубы для внеслужебного времяпрепровождения предназначенные для нижних чинов.
- Обязательна организация в армии и на флоте контрпропаганды направленной против нелегальных социалистических партий.
- Офицер обязан организовывать для нижних чинов все виды внеслужебного досуга [17, с. 49–50].

Выводы

На заседаниях Общества офицеров флота, а затем в публичных лекциях стенах Морского собрания капитан 2-го ранга И. Г. Энгельман выдвинул ряд новаторских идей в военной педагогике: обучение педагогической науке офицеров, организация внеслужебного досуга нижних чинов, наличие планов воспитательных мероприятий, формирование специализированных изданий для нижних чинов, противостояние пропаганде нелегальных социалистических партий, создание клубов для нижних чинов и др. Новые педагогические идеи нашли отклик у офицеров и представителей российской общественности. Однако в полной мере данные педагогические мероприятия не были реализованы до начала Первой мировой войны. Нельзя не отметить, что впоследствии некоторые идеи капитана 2-го ранга И. Г. Энгельмана нашли практическое применение у большевиков в первые годы советской власти при процессе государственного строительства Рабоче-крестьянской красной армии. Достаточно упомянуть составление плана воспитательной работы, содержавшего просветительские беседы и политические лекции.

Список литературы

1. Джораев, М. Т. Будущее российского подводного флота в исследованиях Российского морского союза / Т. М. Джораев // *Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*. – 2020. – Т. 7, № 9. – С. 98–106. – doi: 10.5281/zenodo.3934614.
2. Джораев, М. Т. Научная деятельность Российского морского союза в 1906–1908 гг. / Т. М. Джораев // *Рубежи истории*. – 2020 – № 4 (10). – С. 17–20.
3. Джораев, М. Т. Применение двигателей Дизеля на русском флоте по рекомендации Российского морского союза / Т. М. Джораев // *Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*. – 2020 – Т. 8, № 8. – С. 33–40. – doi: 10.5281/zenodo.4016553.
4. Джораев, М. Т. Проект Устава Российского Морского Союза / Т. М. Джораев // *Рубежи истории*. – 2020. – № 3 (9). – С. 18–22.
5. Джораев, М. Т. Российский морской союз против устаревшего флота / Т. М. Джораев // *Рубежи истории*. – 2020. – № 6 (12). – С. 18–22.
6. Джораев, М. Т. Создание Российского морского союза (К постановке проблемы исследования) / Т. М. Джораев // *Рубежи истории*. – 2020. – № 2 (8). – С. 23–26.
7. Джораев, М. Т. Научные исследования Российского морского союза / Т. М. Джораев // *Каспийский регион: политика, экономика, культура*. – 2021. – № 1 (66). – С. 38–42. – doi: 10.21672/1818-510X-2021-66-1-038-042.
8. Джораев, М. Т. Организация Российского морского союза / Т. М. Джораев // *Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета*. – 2021. – № 1 (57). – С. 48–51.
9. Джораев, М. Т. Российский морской союз как организация по возрождению русского флота / Т. М. Джораев // *Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*. – 2021. – Т. 10, № 12. – С. 121–126. – doi: 10.5281/zenodo.4698845.
10. Лысак, Т. Н. Организация в 1910 г. Комитетом морских экскурсий туристического путешествия по восточному побережью Средиземноморья / Т. Н. Лысак // *Проблемы социальных и гуманитарных наук*. – 2022. – № 4 (3). – С. 96–100.
11. Лысак, Т. Н. Деятельность Комитета морских экскурсий к постановке проблемы исследования / Т. Н. Лысак // *Рубежи истории*. – 2019. – № 6 (6). – С. 31–33.
12. Лысак, Т. Н. Летние учебные плавания Комитета морских экскурсий в 1913–1914 гг. / Т. Н. Лысак // *Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*. – 2022. – Т. 13, № 15. – С. 10–17. – doi: 10.52270/26585561_2022_13_15_10.
13. Лысак, Т. Н. Правила учебных плаваний для воспитанников Комитета морских экскурсий / Т. Н. Лысак // *Рубежи истории*. – 2021. – № 3 (15). – С. 38–42.
14. Лысак, Т. Н. Форма одежды и знаки отличия Комитета морских экскурсий в начале XX в. / Т. Н. Лысак // *Известия Юго-Западного федерального университета*. – 2021. – № 5, Т. 11. – С. 252–259. – doi: 10.21869/2223-1501-2021-11-5-252-259.
15. Лысак, Т. Н. Формирование комитета морских экскурсий в структуре лиги обновления флота / Т. Н. Лысак // *Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*. – 2021. – Т. 12, № 14. – С. 28–36. – doi: 10.52270/26585561_2021_12_14_28.
16. О новых правилах комплектования флота рекрутами // *Арабески истории. Россия морей*. – 1993. – Вып. 8. – С. 357–360.

17. Перечень сообщений, состоявшихся в обществе офицеров флота в течении 1907 г. // Известия общества офицеров флота. – 1908. – № 1. – С. 45–54.
18. Щенснович, Э. Н. Проект правил для нижних чинов подводного плавания, чтобы иметь лучших служащих / Э. Н. Щенснович // Известия общества офицеров флота. – 1908. – Приложение № 3. – С. 31–35.
19. Юрина, Т. В. Анализ анкет и отзывов участников морских экскурсий «Лиги обновления флота» 1908–1910 гг. / Т. В. Юрина // Национальная безопасность и государственные интересы России. – Пенза : Пензенский гос. ун-т, 2018. – С. 138–140.
20. Юрина, Т. В. К вопросу об истории развития экскурсионного дела на примере деятельности Комитета Морских Экскурсий «Лиги обновления Флота» 1908–1917 гг. / Т. В. Юрина // Известия Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского. – 2012. – № 27. – С. 1151–1153.
21. Энгельман, И. Г. Некоторые данные о новых проектах итальянского корабельного инженера, полковника Виктора Куниберге / И. Г. Энгельман // Известия общества офицеров флота. – 1908. – № 1. – С. 74–85.
22. Dzhoraev, M. T. Activities of the Russian Maritime Union for the organization of naval education in the early twentieth century / T. M. Dzhoraev // Proceedings of INTCESS 2021 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences 18–19 January, 2021. – 2021. – Т. 5. – P. 428–433.

References

1. Dzhoraev, M. T. Budushchee rossiyskogo podvodnogo flota v issledovaniyakh Rossiyskogo morskogo soyuza [The future of the Russian submarine Fleet in the research of the Russian Maritime Union]. *Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*. 2020, vol. 7, no. 9, pp. 98–106, doi: 10.5281/zenodo.3934614.
2. Dzhoraev, M. T. Nauchnaya deyatel'nost Rossiyskogo morskogo soyuza v 1906–1908 gg. [Scientific activity of the Russian Maritime Union in 1906–1908]. *Rubezhi istorii* [Frontiers of history]. 2020, no. 4 (10), pp. 17–20.
3. Dzhoraev, M. T. Primenenie dvigateley Dizelya na russskom flote po rekomendatsii Rossiyskogo morskogo soyuza [The use of diesel engines in the Russian Fleet on the recommendation of the Russian Maritime Union]. *Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*. 2020, vol. 8, no. 8, pp. 33–40, doi: 10.5281/zenodo.4016553.
4. Dzhoraev, M. T. Proekt Ustava Rossiyskogo Morskogo Soyuz [Draft Charter of the Russian Maritime Union]. *Rubezhi istorii* [Frontiers of history]. 2020, no. 3 (9), pp. 18–22.
5. Dzhoraev, M. T. Rossiyskiy morskoy soyuz protiv ustarevshego flota [The Russian Maritime Union against an outdated fleet]. *Rubezhi istorii* [Frontiers of history]. 2020, no. 6 (12), pp. 18–22.
6. Dzhoraev, M. T. Sozdanie Rossiyskogo morskogo soyuza (K postanovke problemy issledovaniya) [Creation of the Russian Maritime Union (Towards the formulation of the research problem)]. *Rubezhi istorii* [Frontiers of history]. 2020, no. 2 (8), pp. 23–26.
7. Dzhoraev, M. T. Nauchnye issledovaniya Rossiyskogo morskogo soyuza [Scientific research of the Russian Maritime Union]. *Kaspiyskiy region: politika, ekonomika, kultura* [The Caspian Region: Politics, Economy, Culture]. 2021, no. 1 (66), pp. 38–42, doi: 10.21672/1818-510X-2021-66-1-038-042.
8. Dzhoraev, M. T. Organizatsiya Rossiyskogo morskogo soyuza [Organization of the Russian Maritime Union]. *Uchenye zapiski: elektronnyy nauchnyy zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta* [Scientific notes: electronic scientific journal of Kursk State University]. 2021, no. 1 (57), pp. 48–51.
9. Dzhoraev, M. T. Rossiyskiy morskoy soyuz kak organizatsiya po vrozozhdeniyu russkogo flota [The Russian Maritime Union as an organization for the revival of the Russian Navy]. *Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*. 2021, vol. 10, no. 12, pp. 121–126, doi: 10.5281/zenodo.4698845.
10. Lysak, T. N. Organizatsiya v 1910 g. Komitetom morskikh ekskursiy turisticheskogo puteshestviya po vostochnomu poberezh'yu Sredizemnomorya [The organization in 1910 by the Committee of sea excursions of a tourist trip along the eastern coast of the Mediterranean]. *Problemy sotsialnykh i gumanitarnykh nauk* [Problems of social sciences and humanities]. 2022, no. 4 (3), pp. 96–100.
11. Lysak, T. N. Deyatel'nost Komiteta morskikh ekskursiy k postanovke problemy issledovaniya [Activities of the Committee of Sea Excursions towards the formulation of the research problem]. *Rubezhi istorii* [Frontiers of history]. 2019, no. 6 (6), pp. 31–33.
12. Lysak, T. N. Letnie uchebnye plavaniya Komiteta morskikh ekskursiy v 1913–1914 gg. [Summer training voyages of the Committee of Sea Excursions in 1913–1914]. *Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*. 2022, vol. 13, no. 15, pp. 10–17, doi: 10.52270/26585561_2022_13_15_10.

13. Lysak, T. N. Pravila uchebnykh plavaniy dlya vospitannikov Komiteta morskikh ekskursiy [Rules of training voyages for pupils of the Committee of sea excursions]. *Rubezhi istorii* [Frontiers of history]. 2021, no. 3 (15), pp. 38–42.
14. Lysak, T. N. Forma odezhdy i znaki otlichiya Komiteta morskikh ekskursiy v nachale XX v. [Uniforms and insignia of the Committee of Sea Excursions in the early twentieth century]. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo Federalnogo universiteta* [Proceedings of the South-Western Federal University]. 2021, vol. 11, no. 5, pp. 252–259, doi: 10.21869/2223-1501-2021-11-5-252-259.
15. Lysak, T. N. Formirovanie komiteta morskikh ekskursiy v strukture ligi obnovleniya flota [Formation of the Marine excursions Committee in the structure of the Fleet Renewal League]. *Journal Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*. 2021, vol. 12, no. 14, pp. 28–36, doi: 10.52270/26585561_2021_12_14_28.
16. O novykh pravilakh komplektovaniya flota rekrutami [On the new rules for recruiting the fleet]. *Arabeski istorii. Rossiya morey* [Arabesques of History. Russia of the Seas]. 1993, iss. 8, pp. 357–360.
17. Perechen soobshcheniy, sostoyavshikhnya v obshchestve ofitserov flota v techenii 1907 g. [List of communications held at the Society of Naval Officers during 1907]. *Izvestiya obshchestva ofitserov flota* [Proceedings of the Society of Naval Officers]. 1908, no. 1, pp. 45–54.
18. Shchensnovich, E. N. Proekt pravil dlya nizhnikh chinov podvodnogo plavaniya, chtoby imet luchshikh sluzhashchikh [Draft rules for the lower ranks of scuba diving to have the best employees]. *Izvestiya obshchestva ofitserov flota* [Proceedings of the Society of Naval Officers]. 1908, Prilozhenie no. 3, pp. 31–35.
19. Yurina, T. V. Analiz anket i otzyvov uchastnikov morskikh ekskursiy “Ligi obnovleniya flota” 1908–1910 gg. [Analysis of questionnaires and reviews of participants in the 1908–1910 marine excursions of the Fleet Renewal League]. *Natsionalnaya bezopasnost i gosudarstvennye interesy Rossii* [National security and State interests of Russia]. Penza: Penza State University; 2018, pp. 138–140.
20. Yurina, T. V. K voprosu ob istorii razvitiya ekskursionnogo dela na primere deyatelnosti Komiteta Morskikh Ekskursiy “Ligi obnovleniya Flota” 1908–1917 gg. [On the question of the history of the development of the excursion business using the example of the activities of the Marine Excursions Committee of the Fleet Renewal League 1908–1917]. *Izvestiya Penzenskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni V. G. Belinskogo* [News of the Penza State Pedagogical University named after V. G. Belinsky]. 2012, no. 27, pp. 1151–1153.
21. Engelman, I. G. Nekotorye dannye o novykh proektakh italyanskogo korabelnogo inzhenera, polkovnika Viktora Kuniberge [Some information about the new projects of the Italian naval engineer, Colonel Victor Kuniberge]. *Izvestiya obshchestva ofitserov flota* [Proceedings of the Society of Naval Officers]. 1908, no. 1, pp. 74–85.
22. Dzhoraev, M. T. Activities of the Russian Maritime Union for the organization of naval education in the early twentieth century. *Proceedings of INTCESS 2021 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences 18 – 19 January, 2021*. 2021, vol. 5, pp. 428–433.

Информация об авторе

Полужин С. В. – аспирант.

Information about the author

Poluzin S. V. – postgraduate student.

Статья поступила в редакцию 09.12.2024; одобрена после рецензирования 25.12.2024; принята к публикации 27.12.2024.

The article was submitted 09.12.2024; approved after reviewing 25.12.2024; accepted for publication 27.12.2024.