

НОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ ТРУДА РАБОТНИКОВ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Сторожук Каролина Витальевна, аспирант

Астраханский государственный университет
414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а
E-mail: karolina_st@mail.ru

В статье представлена методика расчета нормативов бюджетных расходов на оплату труда работников в сфере образования на примере дошкольных учреждений. Высказывается предположение о возможности внедрения данной методики на практике. Анализируется возможность экономии бюджетных средств регионального бюджета за счет введения нормативов.

Ключевые слова: нормативы бюджетных расходов, местный бюджет, дотационные районы, оплата труда, экономия бюджетных средств, целевое использование бюджетных средств

SETTING STANDARDS OF BUDGET EXPENSES FOR LABOUR COSTS IN PRE-SCHOOLS OF ASTRAKHAN REGION

Storozhuk Karolina V., post-graduate student

Astrakhan State University
20a Tatishchev st., Astrakhan, 414056, Russia
E-mail: karolina_st@mail.ru

This article deals with the algorithm of setting standards of budget expenses for labour costs in education sphere though the example of pre-schools. The paper suggests the possibility of implementation this algorithm in practice. The article analyzes the possibility of more effective use of regional budget funds because of the standards.

Keywords: standards of budget expenses, local budget, subsidized regions, labour costs, economy of budget funds, intended use of budget funds

Эффективная организация бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы и слаженное функционирование всех её элементов является основой управления экономикой страны в целом и отдельных ее регионов, а также базой для осуществления социально-экономических реформ. В настоящее время всё более возрастает роль региональных и местных бюджетов в осуществлении бюджетного процесса, которые выступают важными структурными и функциональными звеньями бюджетной системы РФ [2, с. 122].

В сфере бюджетных отношений складывается тенденция расширения полномочий, возлагаемых на местные органы власти, но при этом нередко на местном уровне отсутствует достаточная и стабильная база формирования доходной части бюджета. Таким образом, местные бюджеты попадают в зависимость от бюджетов вышестоящего уровня для обеспечения и реализации своих полномочий [5]. При этом различные уровни социально-экономического развития муниципальных образований и, соответственно, различные потребности в бюджетных ресурсах порождают определенные сложности, связанные с формированием системы анализа и контроля за эффективностью, рациональностью и целевой направленностью использования бюджетных средств [3, с. 352].

Существующая в настоящее время система бюджетных отношений между местными бюджетами Астраханской области и областным бюджетом по-прежнему остается недостаточно эффективной. Отсутствует четкая методика, благодаря которой можно было бы отслеживать соответствие заявленных и действительных потребностей местных бюджетов в дополнительных финансовых ресурсах из областного бюджета, оптимизировать процесс государственного аудита. Некоторые рекоменда-

ции даны в работах Миронова С.К., Миневой О.К., Жилкина А.А., Сафрыгина Ю.В., Салаховой Э.К. [6, с. 147–150; 7, с. 156–159; 8, с. 218–220; 9, с. 184–187].

Мы предлагаем разработку методики расчета бюджетных расходов на оплату труда работников дошкольных учреждений, которая будет отражать реальные потребности муниципальных образований в данной сфере. Кроме того, данную методику будет возможно применять и для других сфер, таких как здравоохранение, социальная сфера и др. [10]. Выбор сферы образования обусловлен рядом объективных причин. Так, деятельность учреждений образования не может быть обеспечена только рынком. Реализация конституционных прав граждан на образование должна быть обеспечена путем создания условий для получения образования, достигаемых, прежде всего государственной финансовой поддержкой образовательных учебных учреждений [1, с. 201].

В компетенции субъектов РФ в данной области – формирование их бюджетов в части расходов на образование, установление региональных нормативов финансирования образования. В компетенции органов местного самоуправления находятся формирование местных бюджетов и фондов развития образования, разработка и принятие местных нормативов финансирования образования [4].

Расходы на образование складываются из трех основных статей затрат: а) оплата труда персонала; б) жилищно-коммунальные услуги; в) прочие расходы (текущий ремонт, приобретаемое оборудование, учебные пособия и пр.).

В данной статье мы сформулируем основные положения методики расчета нормативов бюджетных расходов Астраханской области по оплате труда в сфере образования на примере дошкольных учебных учреждений.

Авторская методика нормирования расходов будет базироваться на следующих принципах:

1. Осуществляется нормирование текущих расходов;
2. Потребность муниципальных образований в бюджетных средствах оценивается в относительных показателях, то есть на одного получателя (ребенка);
3. Нормирование осуществляется в отношении дотационных муниципальных образований;
4. Расчеты осуществляются на основе на отчетных данных за предыдущие годы;
5. Расходы должны нормироваться отдельно по каждой группе учреждений, предоставляющих различные виды образовательных услуг.

Нашей задачей является рассчитать норматив фонда оплаты труда для каждого из муниципальных районов и сравнить данные значения с фактическими расходами за 2011 г.

В рамках данной методики исходными статистическими данными являются:

1. Количество детей в дошкольных учреждениях района за 2011 г.;
2. Количество штатных работников в дошкольных учреждениях района за 2011 г.;
3. Фактический фонд оплаты труда (ФОТ) штатных работников в дошкольных учреждениях района за 2011 г.;
4. Средняя заработная плата в дошкольных учреждениях в данном районе за 2011 г. [11].

Рассмотрим схему нормирования бюджетных расходов на оплату труда работников дошкольных учреждений. Для начала необходимо рассчитать норматив количества детей на одного штатного работника. Для этого вычисляем данный показатель по каждому району, находим среднее арифметическое – оно и будет нормативом. В данном случае, норматив количества детей на одного штатного работника детского дошкольного учреждения Астраханской области равен 3,2. Расчеты приведены в таблице.

Таблица

Расчет нормативов по оплате труда работников

Муниципальный район	Кол-во детей, чел.	Кол-во работников, чел.	Факт ФОТ за год, т.р.	Кол-во детей на 1 работника, чел.	Норматив кол-ва работников, чел.	Факт. сред. з/пл за мес., т.р.	Норматив ФОТ за год, т.р.
Ахтубинский	2127	709	63721	3,0	665	7,490	59738,438
Володарский	424	114	12436	3,7	132	9,091	14353,554
Енотаевский	967	241	21842	4,0	300	7,553	27196,910
Икрянинский	1683	449	42865	3,7	522	7,956	49860,695
Камызякский	1028	352	32091	2,9	319	7,597	29083,819
Красноярский	851	258	26493	3,3	264	8,557	27118,066
Лиманский	1001	346	33189	2,9	311	7,993	29796,817
Наримановский	235	80	7375	2,9	73	7,682	6722,915
Приволжский	760	276	18845	2,8	236	5,690	16103,430
Харабалинский	883	282	26143	3,1	274	7,725	25402,984
Черноярский	564	186	17430	3,0	175	7,809	16401,413

Далее следует рассчитать потребность каждого района в трудовых ресурсах. Нужно разделить фактическое количество дошкольников на норматив количества детей на одного штатного сотрудника. Таким образом, получается норматив количества работников. Уже на основе полученных данных делаются выводы о том, в каких районах существует дефицит рабочей силы (Володарский, Енотаевский, Икрянинский, Красноярский районы), а в каких штат сотрудников больше, чем это необходимо (остальные районы).

Нетрудно вычислить фактическую ежемесячную среднюю заработную плату работников дошкольных учреждений за 2011 г. по каждому муниципальному району. Теперь произведем расчет норматива по фонду оплаты труда работников за год. Видно, что в большинстве районов фактический фонд оплаты труда выше, чем это требуется, что связано с «раздутым» штатом сотрудников в рассматриваемой сфере. Фактический фонд оплаты труда в 2011 году составил 302430 тыс. руб., а согласно нормативу мог составить 301779,04 тыс. руб. В данном случае, экономия бюджетных средств могла составить 650,96 тыс. руб. в год.

Поскольку дотационные районы претендуют на дополнительное финансирование из областного бюджета Астраханской области, то оно должно осуществляться по единой методике, где расчеты производятся с учетом количества обучающихся детей. Таким образом, численность штата сотрудников и оплата труда должны соответственно рассчитываться в зависимости от количества обучающихся детей, норматива количества детей, приходящихся на одного штатного сотрудника, и средних значений заработных плат в каждом отдельном муниципальном образовании.

Нормирование бюджетных расходов не только в сфере образования, но и в других сферах, требующих государственной поддержки, может значительно повысить эффективность контроля за строго целевым использованием бюджетных средств, а также привести к существенной экономии бюджетных средств регионального бюджета.

Список литературы

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. / И. М. Александров. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2007. – 486 с.
2. Бабич А. М. Государственные и муниципальные финансы : учеб. для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – М. : Юнити, 2002. – 687 с.
3. Дробозина Л. А. Финансы : учеб. для вузов / под ред. Л. А. Дробозиной. – М. : Юнити, 2001. – 527 с.
4. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1. : Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

5. Мороз Т. Л. Формирование расходов местных бюджетов на основе нормативно-целевого метода : дис. / Т. Л. Мороз – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-raskhodov-mestnykh-byudzhetrov-na-osnove-normativno-tselevogo-metoda>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. Рус.
6. Миронов С. К. Моделирование системы управления формированием доходов региона / С. К. Миронов, А. А. Жилкин, О. К. Минева // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2011. – № 2 (27). – С. 147–150.
7. Минева О. К. Государственный аудит как система управления социально-экономической сферой / О. К. Минева, Ю. В. Сафрыгин // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2011. – № 2 (27). – С. 156–159.
8. Минева О. К. Государственный аудит как инструмент формирования аналитической системы управления национальной экономикой / О. К. Минева, Э. К. Салахова // Гуманитарные исследования. – 2011. – № 1 (37). – С. 218–220.
9. Миронов С. К. Методические подходы к оценке результативности осуществления бюджетных расходов / С. К. Миронов // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2011. – № 3 (28). – С. 184–187.
10. Типенко Н. Г. Использование нормативов при планировании и финансировании основных общеобразовательных программ: опыт практической реализации, методические рекомендации, комментарии / Н. Г. Типенко, Г. В. Башкина. – Режим доступа: www.cmprog.org/materials/Isolzovanie_NPF.doc, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
11. Федеральная служба государственной статистики. Формирование паспорта муниципального образования. – Режим доступа: http://www.gks.ru/scripts/db_inet2/passport/munr.aspx?base=munst12, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.